

Системный подход и жизнь по интересам

В 2015 году мы вместе с Анатолием Левенчуком организовали Школу системного менеджмента (system-school.ru). Далее – ШСМ. Сейчас ШСМ является ведущей в России организацией в части развития методологии современного системного мышления. Наши ученики – специалисты крупнейших российских компаний, а также граждане ближнего и дальнего зарубежья.

ШСМ занимается фундаментальным образованием. Мы считаем, что прикладное образование (узкопрофильные практики) без фундаментального образования оказываются бесполезными, а то и вредными: государственные, корпоративные или личные ресурсы (время и деньги), выделяемые на прикладное обучение без формирования мощного фундамента, используются крайне неэффективно. В мире ежегодно возникает большое количество новых прикладных практик (такие как варианты lean, kanban, agile, data science, PMI PMBoK, PRINCE2, TOC и другие), появляются и сравнительно быстро исчезают целые профессии, а потому в наши дни один из главных навыков – это системное мышление, которое позволяет быстрее конкурентов разбираться в этих практиках, быстрее им учиться и подчас самостоятельно переучиваться. Обучение системному мышлению – это фундаментальное образование.

Предлагаемая ШСМ фундаментальная образовательная программа не идет в разрез и не заменяет прикладные образовательные программы, которые существуют в настоящий момент. Но предварительное прохождение наших курсов перед прикладными программами дает синергетический эффект в развитии специалистов. Курс системного мышления и менеджерского кругозора учит быстро думать, видеть чужую профессиональную картину мира, дает навык встраивания своей работы в деятельность других людей и проектов. Обучение на специализированных курсах повышения квалификации на фундаменте системного мышления даст результаты быстрее и эффективнее за счёт уменьшения ошибок согласования конкретных прикладных работ и остальных работ проектов.

Однако, тут я хотел бы рассказать о не совсем обычном использовании системного мышления. Речь пойдет о том, как методология современного системного подхода позволяет жить по интересам.

Все люди задаются одними и теми же вопросами: «Как стать успешным и прожить счастливую жизнь?», «Чего я на самом деле хочу?», «Как принимать правильные решения?» и многие другие.

Любой человек хочет быть успешным и счастливым. Мы с детства мечтаем чего-то добиться. В более зрелом возрасте даже добившийся материальных благ человек не всегда получает долгожданное счастье.

Мы понимаем, что необходимо постоянное развитие. Но даже, если полностью окунаемся в свое личное, профессиональное и духовное развитие, то не всегда становимся успешными. Однако, несмотря ни на что мы ищем ответы.

Мы читаем множество книг про счастье и успех, но не можем похвастаться тем, что обрели это заветное состояние. Я не берусь критиковать общеизвестные подходы к успеху и счастью, более того, я постарался изучить и связать между собой разные концепции

успеха, счастья и обучения, а также научные труды в отношении мышления и природы человека.

Уверен, что каждый человек может описать свою «картину миру», которая помогает ему жить интересной жизнью. Именно поэтому я решил поделиться своими мыслями о том, как жить по интересам.

Жизнь по интересам или интересная жизнь – это и есть для меня счастливая и успешная жизнь. Я специально выбрал два эти слова, потому что:

- слово «интерес» имеет важное фундаментальное значение в современном системном мышлении и через него будет связка вопросов личного развития, системноинженерного мышления, фундаментального образования, здоровья, сознательного, бессознательного и биологии поведения человека;
- а словом «жизнь» я хочу обозначить, что речь будет идти не только о профессиональной рабочей деятельности, где в основном и применяется системное мышление.

Для того, чтобы передать идею жизни по интересам я придумал 4 квадранта, которые помогают понять то, как связаны между собой наши мечты и цели, умение учиться, кругозор, интересы в работе и в целом, в жизни.

Первый квадрант «Жизни по интересам» – это собственно квадрант «Интересов». Для лучшего понимания, в него можно отнести такие общеизвестные слова как счастье, мечта, цели и т.п.

Залог счастливой, интересной жизни и жизни по интересам – это удовлетворение своих интересов. Это и есть основной принцип «жизни по интересам».

Человек осознанно или неосознанно следует за своими интересами. Наши интересы определяют смысл нашей жизни. Они мотивируют и дают жизненные силы. Они определяют вектор и динамику нашей жизни.

В системном подходе есть такое понятие как «успешная система». Оно определяется так: «успешная система» – это система, которая удовлетворяет интересы всех заинтересованных лиц (ролей или стейкхолдеров).

Человек – это совокупность многочисленных ролей, которые он играет. Он и отец, и сын – по отношению к родителям, и менеджер – в коллективе, и футболист-любитель и т.п.

Наши интересы зависят от многих факторов, но прежде чем их обсуждать необходимо сказать, что широта интересов дает потенциальную возможность жить очень интересной жизнью. Если у человека узкие интересы, которые недалеко ушли от физиологических потребностей, то он, конечно, может их удовлетворить. Например, все что ему нужно, это диван, телевизор, отдельная квартира и машина. И можно сказать, что все принцип жизни по интересам выполняется, его интересы удовлетворены. Но у человека, который имеет широкий кругозор интересы будут намного разнообразнее, и поэтому жизнь его более интересной.

Отсюда мы приходим к выводу о важности развития кругозора, именно благодаря которому человек имеет широкие интересы. И тут необходимо понимать, что кругозор задается, в первую очередь, образованием (про это во втором квадранте).

Широта интересов определяет масштаб или калибр личности. Мне очень нравится пример Фридриха Цандера, который уже в 30х годах 20 века имел лозунг «Вперед, на Марс». Именно поэтому быть рядом с такими людьми позволяет быть в водовороте интересной жизни.

Однако, с интересами не все так просто. Есть следующие проблемы, с которыми необходимо отдельно разбираться:

- мы не всегда понимаем, знаем или уверены в своих интересах;
- разные интересы могут противоречить друг другу, а еще они могут меняться со временем;
- на нас активно влияет среда, в которой мы существуем, и которая может задавать ложные цели и прививать непродуктивные интересы.

И со всем этим нужно серьезно разбираться. Для этого нужно понимать, как устроено наше мышление, которое мы разбираем в четвертом квадранте.

Следующие квадранты я тут опишу совсем коротко.

Второй квадрант – это Образование. Можно также говорить про умения и знания.

В обществе сложилось представление, что хорошее образование – это дверь в «счастливую и стабильную жизнь». Хотя справедливости ради важно упомянуть, что немалая часть общества считает, что для счастливой жизни достаточно минимального образования, а хорошее образование не гарантирует богатство, но вот богатство гарантирует образование.

Я хочу вступить в полемику по этим вопросам, но я хотел бы показать почему образование – это важная составляющая концепции жизни по интересам.

Во-первых, образование расширяет кругозор и тем самым формирует самые разные интересы. Человек посредством образования познает мир и тем самым он имеет возможность определить свою роль в мире. Одно дело, когда у человека сугубо утилитарные интересы, а с другой стороны, если у него обнаруживаются широкие интересы. Тем больше у человека интересов, тем интереснее его жизнь.

Во-вторых, образование - это инструмент для быстрого удовлетворения своих интересов. Сначала разберемся с тем, как образование помогает удовлетворять интересы, а потом почему правильное фундаментальное образование помогает это делать быстро.

Удовлетворение интересов происходит в тот момент, когда вы играете соответствующие роли. Например, у меня есть интерес играть в любительский футбол. Именно поэтому я играю в футбол каждое воскресенье. Но чтобы мой интерес удовлетворялся я должен освоить соответствующую практику игры в футбол. Хотя бы на минимальном уровне, поскольку иначе я вряд ли смогу получать от этого достаточного наслаждения. Затюкают на поле, самому будет неприятно подводить команду.

Таким образом, удовлетворение интересов происходит через изучение прикладных практик. Но чтобы правильно выбирать прикладные практики и быстро их осваивать необходимо иметь хорошую и достаточно мощную платформу самообразования. Она условно состоит из фундаментальных знаний и кругозора. Эта платформа есть у каждого человека, она преимущественно закладывается в Школе и ВУЗе. Но к сожалению,

качество государственного образования постоянно падает, учат по программам прошлого века, что не отвечает современным реалиям. И даже те, кто «закончил свои университеты» ранее также находятся не в лучшем положении, поскольку им требуется серьезный апгрейд платформы самообразования. Именно поэтому многие люди чувствуют себя некомфортно и тревожно, особенно в свете быстроменяющихся условий.

Третий квадрант – это квадрат, к которому я пока не подобрал название. Сначала было упорство, самодисциплина. Тут же можем говорить про известные всем абстракции типа сила характера или сила воли и т.п.

Если же говорить про материальное представление, что соответствует этому в нашем физическом мире, то я говорю о человеке, который умеет создавать полезные привычки и систематически выполняет освоенные методы (извините за тавтологию). Почему я выделяю это как необходимое условие жизни по интересам? К сожалению, без достаточного количества хороших привычек приходится полагаться только на фарт.

Кроме того, когда удовлетворяете свои интересы, то сталкиваетесь интересами других людей, которые подчас противоречат вашим. И тут важно не бросить свое дело, не принести свой интерес в жертву. Иногда потребуется упорство в том, чтобы найти варианты, при которых будут удовлетворены интересы всех заинтересованных сторон.

Практически все люди, которые занимались саморазвитием много сами намучались с проблемами самодисциплины и самоконтроля.

Я тут согласен, что прокрастинация – это скорее выдуманный термин, поскольку лень и нежелание чего-то делать – это свидетельство того, что у вас значимого интереса и нет той картины будущего, которое вас зажигает.

Итак, для чего же нужно упорство и самодисциплина? Они необходимо по двум следующим причинам:

Во- первых, надо понимать, что есть не только ваши интересы, а есть много разных других интересов. И так часто бывает, что

Во- вторых, необходимо уметь организовывать свое обучение так, чтобы они происходило быстро, в задуманные сроки, и с наибольшим качеством. Если правильно не организовывать свое обучение, то оно не будет иметь успеха.

Четвертый квадрант - это квадрант «Здоровья», здоровья психического и телесного. Ясный ум и долголетие, развитое тело готовое для удовлетворения своих интересов – это все то, что обсуждается в этом квадранте.

Хотя сюда мы относим, развивающееся в Школе, телесное мышление, но пока мною этот квадрант наименее изучен по сравнению с остальными тремя. Однако, достаточно много идей я уже почерпнул из трудов:

- доктора Андрея Курпатова и других о мышлении в целом, в том числе о сознании;
- трудов доктора Роберта Сапольски о биологии поведения человека, в которых в числе прочих в том числе объясняется бессознательное.

Про этот квадрант я, наверное, не буду подробно рассказывать на конференции.

Итак, имея достаточно мощную платформу самообразования человек может достаточно быстро удовлетворять свои интересы, поскольку он может быстро выбирать необходимые прикладные практики и быстро их осваивать. Именно поэтому в Школе сформирован список тех дисциплин, которые составляют основу платформы самообразования для современного человека. Школа ставит определенную платформу, которая закрывает все вопросы бизнеса, инженерии, менеджмента и телесного мышления. Поэтому в наших списках Онтология и Системное мышление, Научное мышление и Вычислительное мышление, Ролевое мастерство и Функциональная грамотность, Телесное мышление и Личное развитие, Системное предпринимательство, Системная инженерия и Системный менеджмент. Но мы, конечно, понимаем, что в платформе необходимо искусство и культура, экономика и политика и т.п., но в Школе мы это не преподаем.

Еще раз нужно подчеркнуть важную связку разных квадрантов! Прикладные практики или конкретная профессиональная специализация обуславливается интересами человека. Если вы живете по интересам, то работа у вас интересная. Вы лучший специалист, потому что ваш личный интерес увязан с лучшей на рынке прикладной практикой. Если появится новый метод, то вы быстрее всех освоите ее. Это будет возможным, потому что у вас мощная платформа самообразования, освоите ее.

Следование за своими интересами – это то, что приводит нас к интересной жизни. А чем менее сочетаемы между собой наши интересы, тем даже лучше. Противоречивые крайности дают больше конкурентных преимуществ, чем концентрация в одном интересе. В западной литературе на этот счет есть даже специальный термин «интегративная сложность». Это способность развивать и удерживать противоположные черты, ценности и идеи, а затем интегрировать их в более крупные. Поэтому чем больше у вас самых разнообразных интересов, тем у вас больше возможностей на интересную жизнь, а платформа самообразования помогает возможности перевести в реальность.

Живите по интересам!

Основатель и управляющий партнер Школы системного менеджмента – Церен Церенов
<https://www.facebook.com/tseren.tserenov>