**Гиззатуллина Эльвира Минрахмановна**

учитель начальных классов

МБОУ гимназия №1

Россия г. Агрыз

**Gizzatullia Elvira M**.

MBOU gymnasium №1

Russia, Agryz

**Аннотация**

 Возрождение, сохранение родного языка, традиций, искусства является политическими, социально-экономическими и культурными преобразованиями одним из основных направлений политики национальных субъектов России. Регулятором этих процессов выступает языковая политика, как федерального центра, так и национальных республик Российской Федерации.

***Ключевые слова***: Сохранить язык можно, лишь активно и полноценно его используя

**ПУТИ И ПОИСКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА**

 **РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.**

 Возрождение, сохранение родного языка, традиций, искусства является политическими, социально-экономическими и культурными преобразованиями одним из основных направлений политики национальных субъектов России. Регулятором этих процессов выступает языковая политика, как федерального центра, так и национальных республик Российской Федерации.

 Вопросы сохранения родных языков в обществе сложны и многогранны. Принятый в июле 1992 г. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» учитывал, прежде всего, положения федерального законодательства о праве на сохранение родного языка и свободу выбора и использования языка общения, о закреплении на территории Российской

Федерации статуса государственного за русским языком при гарантиях защиты со стороны государства языков всех народов Российской Федерации и прав граждан независимо от знания языков. Введение этих принципов в закон, а также утверждение в 1994 г. Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан имели важное психологическое значение не только для татар и русских, но и для представителей других народов, проживающих в республике.

 Татарстан оказывает научно-методическую и иную поддержку региональным татарским сообществам, в первую очередь посредством заключения договоров по межрегиональному сотрудничеству, предусматривающих поддержку культурного развития соотечественников. Одним из мобильных направлений реализации языковой политики выступают средства массовой информации и книгопечатание. Координацию деятельности национально-культурных организаций и татарских общин регионов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья осуществляет Исполком Всемирного конгресса татар.

 В настоящее время в Татарстане во всех школах республики татарский язык преподается как предмет. Однако сегодня эффективность обучения татарскому языку не пропорциональна прилагаемым усилиям. Идет сложный поиск путей совершенствования подготовки учительских кадров, учебников, методических пособий, методики преподавания.

Внимание к русскому языку в образовательной системе остается первостепенным. Сегодня русский язык изучают все школьники без исключения. Несмотря на неблагоприятную демографическую ситуацию, в целом удельный вес национальных образовательных учреждений в республике сохраняется, развиваются учреждения образования с этнокультурным компонентом. Придается большое значение созданию условий для практической реализации конституционного права родителей воспитывать детей на родном языке.

 Важнейшей стратегической задачей языковой политики республики является формирование государственного двуязычия в системе профессионального образования. В ряде ведущих вузов ведется работа по подготовке высококвалифицированных специалистов, способных работать в условиях билингвизма и полилингвизма.

 Огромный интеллектуальный потенциал Республики Татарстан, богатые исторические традиции создали предпосылки для формирования полноценной системы профессионального образования на государственных языках республики. В большинстве учебных заведений созданы условия для сдачи вступительных экзаменов на двух государственных языках, организовано преподавание татарского языка и литературы как предмета, а также преподавание дисциплин и курсов на татарском языке, открыты методические кабинеты и кабинеты татарского языка, ведется разработка учебников, учебно-методических пособий, словарей, справочников и др.

 В то же время внедрение татарского языка в систему профессионального образования остается ограниченным. В настоящее время еще не сложилась масштабная практика организации учебного процесса на татарском языке. В отдельных вузах наблюдается определенный отход от достигнутых результатов, что проявляется в работе приемных комиссий, отсутствии условий для сдачи вступительных экзаменов на родном языке; в уставах учебных заведений не отражены языковые аспекты образования, наметился существенный разрыв между общим и профессиональным образованием на татарском языке, что сдерживает темпы развития национального образования в республике, сужает его перспективы, а самое главное – подрывает доверие учащихся, родителей и общественности. В этой ситуации актуальной представляется разработка Концепции формирования и развития единой системы национального образования для всех этапов обучения на принципах преемственности, целостности и непрерывности.

 Национально-региональный компонент стандарта образования, в свою очередь, предоставляет субъектам Российской Федерации право на разработку и утверждение национально-региональных государственных образовательных стандартов, иными словами, право на обучение национальным языкам и на национальных языках. Этим нововведениям в нормативной базе предшествовали изменения в содержательной части национальных школ. Раньше национальной называлась школа, где дети обучались на родном языке. Сейчас это понятие стало шире и включает в себя школы, реализующие этнокультурный компонент в образовании. Одновременно искажается суть традиционно национальной школы, чему также способствует ЕГЭ, нормативы финансирования общего среднего образования и т.д. Министерство образования Республики Татарстан и руководство республики считают необходимым сохранить государственный трехкомпонентный стандарт образования федеральный, региональный, школьный компоненты.

 За последнее десятилетия Татарстан преодолел сложный этап, целью которого было возрождение исчезающего языка и пробуждение угасающего самосознания народа. Сегодня республика имеет огромный опыт, открывающий большие возможности. Сегодня она занимает ведущую позицию в стране в этой сфере изучения, разработки и внедрения в практику норм, регулирующих вопросы развития языка. Вместе с тем, несмотря на провозглашение равноправного статуса татарского и русского языков как государственных, на практике сфера и объем функционирования татарского языка остались ограниченными.

 Язык – символ нации, сама основа ее существования. История народа, литература, традиции, его самобытность и уникальность передаются последующим поколениям через родной язык. Сохранить язык можно, лишь активно и полноценно его используя. Последовательная и непрерывная работа по оптимизации языковых процессов, расширению функциональных возможностей национальных языков России как на федеральном, так и на региональном уровнях должна стимулировать развитие и поддержку языкового многообразия, возрождение языковых традиций и стать залогом социальной стабильности в российском обществе.

**Список литературы**

1. Сафиуллина Ф.С. Татарский язык на каждый день. Самоучитель .-Казан: Хәтер,2000.
2. Фатхуллова К.С., Юсупова А.Ш.,.Мугтасимова Г.Р Лингводидактические условия развития русско-татарского двуязычия /2010
3. Хайдарова Р.З. Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан: Монография. –Набережные Челны- 2006
4. Шарыпова Н. Х. Двуязычие в Татарстане : Казань, 2004.